	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025				
Área:	Espiritual	Asignatura:	Religión		
Periodo:	II	Grado:	Pre jardín		
Fecha inicio:	Marzo 31	Fecha final:	Junio 15		
Docente:	Manuela Torres Gil	Intensidad Horaria semanal:		1	

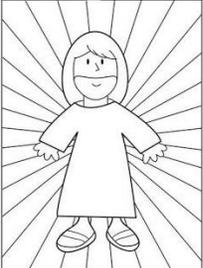
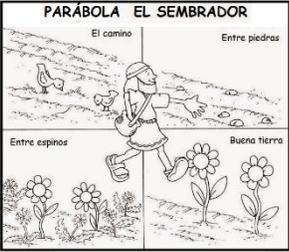
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Espiritual: ¿Por qué es importante reconocer a nuestro papá Dios como creador supremo y qué enseñanzas podemos aplicar para nuestra vida?
Ética: ¿Cómo influye la formación en valores para nuestro futuro?

COMPETENCIAS:

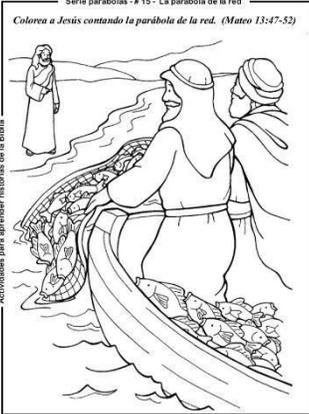
- Reconoce la semana santa como tiempo litúrgico.
- Utiliza la oración como medio de comunicación con Dios.
- Identifica las enseñanzas en las parábolas bíblicas.
- Conoce la vida de Jesús.
- Siente, expresa y comprende el papel que juega la iglesia en la vida de Jesús.
- Se interesa por conocer a cerca de la vida de Jesús.
- Posee gusto por la oración para darle gracias a Dios por la vida.
- Reconoce a Dios como nuestro padre celestial.
- Demuestra interés por compartir con sus pares
- Reconoce el nacimiento de Jesús

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Reconoce las enseñanzas de las parábolas y las identifica con su vida cotidiana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	La pascua	<p>Reflexionar sobre la vigilia pascual Coloreo la ficha Veamos la reflexión https://youtu.be/mps44YAu29k</p> <p>ACTIVIDAD INTERACTIVA https://es.liveworksheets.com/nn1697430f1</p>	<p>Jesús resucitó</p>  <p>Felices pascuas</p>	Ficha Colores Picadillo de papel	<p>semana 1</p> <p>Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas</p> <p>Participación en actividad interactiva en clase.</p>	<p>Espiritual: Argumentativo</p> <p>Reconoce de la presencia de Dios en nosotros y en la naturaleza.</p> <p>Hace conjeturas sencillas, previas a la comprensión de textos y de otras situaciones.</p>
Semana 2	HISTORIAS DE JESÚS	<p>Dialogar sobre como Jesús reunio a los apóstoles</p> <p>historia</p>			<p>Semana 2</p> <p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	<p>Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencia para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.</p>
Semana 3.	PARÁBOLA EL SEMBRADOR	<p>Reconocer las historia bíblica como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas</p> <p>Video de la parábola del sembrador https://youtu.be/9E5oPlaZOx0 coloreo y reflexiono sobre el mensaje de dios para nuestras vidas</p>		Tv Computador Ficha colores	<p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	

<p>Semana 4</p>	<p>EL EJEMPLO DE LA SEMILLA DE MOSTAZA</p>	<p>Reflexionemos Lectura Preguntas compromiso</p>			<p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	<p>Propositivo Expresa la oración como un medio de comunicarse con Dios.</p>
<p>Semana 5</p>	<p>PARÁBOLA LA OVEJA PERDIDA</p>	<p>Reconocer las historia bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola de la oveja perdida https://youtu.be/XjE4CivGW-E coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes</p>		<p>Tv Computador Ficha colores</p>	<p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	<p>Expresa y representa corporalmente emociones, situaciones escolares y experiencias en su entorno. Participa, se integra y</p>
<p>Semana 6</p>	<p>PARÁBOLA DE LOS TALENTOS</p>	<p>Reconocer las historia bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola de los talentos coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes</p>			<p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	<p>coopera en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad. Interpretativo Identifica a Dios como nuestro</p>

<p>Semana 7</p>	<p>PARÁBOLA DE LA RED</p>	<p>Reflexión de la parábola de la red</p>	<p>Serie parábolas - # 15 - La parábola de la red Colorea a Jesús contando la parábola de la red. (Mateo 13:47-52)</p> 		<p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	<p>padre celestial que nos ama</p> <p>Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles. Reconoce la enseñanza de la parábola de la oveja perdida.</p>
<p>Semana 8</p>	<p>PARÁBOLA EL BUEN SAMARITANO</p>	<p>Reconocer las historias bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas</p> <p>Video de la parábola del buen samaritano</p> <p>https://youtu.be/bpkDlcmCl4</p> <p>coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes</p>	<p>EL BUEN SAMARITANO</p> 	<p>Tv Computador Ficha colores</p>	<p>Evaluar la actitud y participación el la clase de religión</p>	<p>*Pone en práctica la enseñanza de la parábola del buen samaritano.</p> <p>*Relata de manera sencilla la parábola de los talentos.</p>
<p>Semana 9</p>						

Semana 10	JESUS HABLA A UNA SAMARITANA SOBRE EL AGUA DE VIDA	SOCIALIZACIÓN REFLEXIÓN VIDEO COLOREO LA FICHA		TV COMPUTADO R FICHA COLORES INTERNET	Evaluar la actitud y participación el la clase de religión	
OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.						

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente a los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %				Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %				Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha				Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.						
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES liveworksheets SEMANA # 3,5 Y 7	REVISIÓN DE COMPROMISOS PLATAFORMA SEMANA 2, 4, 6, 8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y liveworksheets	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	N/A	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09			